



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: روانشناسی و بهداشت روان

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

تعداد واحد: ۲ واحد (تئوری) پیشنیاز: ندارد

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

مدرس / مدرسین: جناب آقای دکتر ذبیح اله قارلی پور

رئوس اصلی جلسات درس:

۱	آشنایی با تاریخچه روانشناسی و مفاهیم روانشناسی
۲	آشنایی با جنبه های مختلف رشد انسان (رشد حرکتی، شناختی، قضاوت اخلاقی، اجتماعی)
۳	آشنایی با هوش، انواع آن و روش اندازه گیری ضریب هوشی
۴	آشنایی با رفتارهای اجتماعی، رفتار عادی و غیر عادی
۵	آشنایی با احتیاجات و نیازهای اساسی انسان
۶	آشنایی با تفکر و خصوصیات آن
۷	آشنایی با شخصیت، اختلالات آن و نقش اختلال شخصیت در گرایش به مواد مخدر
۸	آشنایی با مفاهیم و شاخص های بهداشت روان و انواع خدمات بهداشت روان
۹	آشنایی با علل و عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی
۱۰	آشنایی با اختلالات خلقی و اضطرابی
۱۱	آشنایی با نقش جامعه، خانواده و افراد خاص در سلامت روان
۱۲	آشنایی با نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
۱۳	آشنایی با مشکلات خاص دوران بلوغ، مشکلات جنسی و سلامت روان
۱۴	آشنایی با سطوح سه گانه پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی
۱۵	آشنایی با برنامه های کشوری بهداشت روان
۱۶	آشنایی با وظایف و نقش کارشناسان بهداشتی در ارائه خدمات بهداشت روان

هدف کلی درس:

- آشنا نمودن دانشجویان با اصول و قواعد روانشناسی
- آشنا نمودن دانشجویان با اجزا و مفاهیم بهداشت روانی
- آشنا نمودن دانشجویان با برنامه های کشوری بهداشت روان

روش تدریس:

- روش سخنرانی با استفاده از امکانات کمک آموزشی نظیر ویدئوپروژکتور
- بحث گروهی (مشارکتی و تعاملی)
- پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی این درس:

- آزمون کتبی میان ترم (۳۰ درصد نمره) - آزمون کتبی پایان ترم (۶۰ درصد نمره) - مشارکت در فعالیت های کلاسی و پرسش و پاسخ (۱۰ درصد نمره)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات در هر جلسه
- مطالعه مطالب جلسه بعد
- مشارکت در فعالیت های کلاسی

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

با توجه به اینکه سلامت را برخوردار از رفاه کامل جسمی، روانی و اجتماعی تعریف می کنند. با نظر به اهمیت بهداشت روان در سلامت انسان، آشنایی با اصول و قواعد روانشناسی و اختلالات شخصیتی و نیز اطلاع از عوامل تهدید کننده سلامت روان و نقش سطوح سه گانه پیشگیری برای مقابله با این عوامل و برنامه های کشوری در این زمینه می تواند مفید باشد.

اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- به علت تئوری بودن این درس، دانشجویان درک کمتری از مفاهیم انتزاعی این درس دارند.
- با توجه به تئوری بودن کامل این درس، ممکن است باعث بی اهمیت جلوه دادن آن شود.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- حمایت استاد از مباحث علمی مطرح شده توسط دانشجویان
- مباحث هر جلسه به مباحث جلسه قبل ربط داده شود.
- حضور فعال و مستمر دانشجو در کلاس درس و تبادل اطلاعات با دانشجویان هم دوره

منابع اصلی درس:

- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، آخرین انتشار
- برنامه کشوری بهداشت روان، دکتر جعفر بوالهیری، آخرین انتشار
- روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، آخرین انتشار